Отчет о результатах самообследования

МКОУ «Благодаровская СШ» 2021 г.

**1.Общие сведения об организации**

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Благодаровская средняя школа» функционирует как образовательное учреждение с 1973 года.

Школа работает по реализации федерального государственного стандарта начального и основного общего образования (1-9 классы), базисного учебного плана 2004 г. (10 – 11 классы). Обучение учащихся 10,11 классов осуществляется в школе и по индивидуальным маршрутам в сети.

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Благодаровская средняя школа» Одесского муниципального района Омской области

Юридический адрес 646867 Омская область Одесский муниципальный район, село Благодаровка, ул. Центральная 19

Фактический адрес 646867 Россия, Омская область Одесский муниципальный район, село Благодаровка, ул. Центральная 19

Телефоны 3-23-30

E-mail blagodarovka2011@mail.ru

1.5. Учредители Комитет по образованию Одесского муниципального района Омской области

1.6.Организационно-правовая форма Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

В 2021 году работа педагогического коллектива МКОУ «<Благодаровская СШ» была направлена на решение следующих задач:

1. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие в инновационной деятельности школы;
2. Повышение качества образовательного процесса;
3. Создание условий для развития духовно – нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества;
4. Формирование мотивационной среды к здоровому образу жизни у педагогов,

1. **Организационно – правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

1. Устав Муниципального казенного общеобразовательное учреждение «Благодаровская средняя школа» утвержден приказом Комитета по образованию Одесского муниципального района № 47 от 03.02.2020 года;
2. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года, выданное Межрайонной инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам № 12по Омской области (Одесский район), серия 55 № 001705543 от 12.11.2002;
3. Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 12 по Омской области за государственным регистрационным номером 2205500055979 от 12.02.2020
4. Свидетельство о постановке организации на учет в налоговом органе, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 6 по Омской области серия 55 № 003806317 от 27.02.1995 г.;
5. Свидетельство о государственной аккредитации (регистрационный № 78-п серия 55А01 № 0001055 от 10.06.2015), выданное Министерством образования Омской области. Срок действия до10.06.2027г.
6. Лицензия № 120-п от 16.03.2015 года серия 55Л01 №0000907, выданная Министерством образования Омской области, срок действия- бессрочно.
7. Выписка из реестра лицензий по состоянию на 12:52 «02» апреля 2021 г.
8. Свидетельство о государственной регистрации права (нежилое помещение –здание «Благодаровская СОШ», этажность 2, площадью 1715 кв.м.) выданное Управлением Федеральной регистрационной службы по Омской области 06.07.2012 года.
9. Свидетельство о государственной регистрации права (земельный участок для размещения учреждений образования, площадь 15518 кв.м) выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Омской области 24.07.2012 года.

1. **Структура образовательного учреждения и система управления им.**

— начальное общее образование – 21 учащихся;

— основное общее образование – 43 учащихся;

— среднее (полное) общее образование – 6 учащихся.

В 2021 году в структуре образовательного учреждения изменений не произошло, также значительно не изменилось количество учащихся.

Учреждение возглавляет единоличный исполнительный орган в лице Руководителя учреждения, назначаемый на должность и освобождаемый от должности учредителем учреждения в соответствии с законодательством.

Управление Учреждением строится на принципах сочетания единоначалия и самоуправления.

Органами управления являются Совет школы, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива Учреждения.

Общее руководство Учреждением как общеобразовательным учреждением осуществляет Совет школы, избираемый на 3 года и состоящий из представителей обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников Учреждения.

Проблема деятельности Совета школы в отсутствии инициативы его членов, недостаточной компетенции. Необходимо проведение мероприятий для повышения эффективности работы этого органа.

В целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей и воспитателей в Учреждении действует Педагогический совет — коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников Учреждения.

Для повышения эффективности деятельности педагогического совета на 2019-2020 год продуманы темы педагогических советов и формы их проведения соответствующие потребностям образовательного процесса учреждения.

1. **Характеристика контингента обучающихся.**

В учреждении 70 учащихся.

Состоят на учете:

ПДН – 0

Внутришкольный учёт – 5. Причина постановки учащихся на внутришкольный учет – СОП и ПДН

Количество семей, находящихся в опасном положении – 4 количество детей – 5.

Количество опекунов – 2, количество опекаемых детей -2 детей.

Количество многодетных семей-11 в них проживает 23 детей.

Благодаря системной профилактической работе, взаимодействию с социальными службами района, родителями за последние три года количество детей состоящих на учете в ПДН не меняется (один и тот же ребёнок), нет учащихся систематически пропускающих занятия по неуважительной причине.

1. **Содержание образовательной деятельности и характеристика образовательного процесса**

В МКОУ «Благодаровская СШ» реализуются программы начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года), основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет), среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года). На первом уровне образования реализуется образовательная программа ФГОС НОО, направленная на формирование базовых навыков, обеспечивающих готовность к освоению содержания основного и полного общего образования, раскрытие индивидуальных возможностей личности обучающихся. На втором уровне обеспечивается реализация образовательных программ основного общего образования, в 5-8 классах образовательной программы ФГОС ООО, развитие индивидуальных особенностей личности, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности. На третьем уровне обеспечивается реализация образовательной программы среднего общего образования, создание условий для профессионального самоопределения и дальнейшей социализации личности учащихся с учетом их способностей и склонностей.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребёнка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого учащегося, на каждом учебном занятии в деятельность с учётом его возможностей и способностей.

В 2021 году школа работала в режиме 6-дневной недели, уроки по 45 минут. Для реализации принципа здоровьесбережения учащихся элективы, консультации вынесены на вторую половину дня.

Программно – методическое обеспечение помогает в полном объёме реализовать учебный план. На основании анализа учебных программ и календарно – тематического планирования можно сделать следующие выводы:

— в своей работе МКОУ «Благодаровская СШ» использует государственные образовательные программы для общеобразовательных учреждений, рекомендованные Министерством образования РФ;

— учебные программы обеспечены учебно — методическими материалами;

— учителя – предметники работают в соответствии с утвержденным календарно – тематическим планированием.

Учебные программы соответствуют образовательному минимуму по всем предметам. В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности, преподавание ведётся по учебникам, значащимися в Федеральном перечне учебных изданий. Расписание учебных занятий составлено с учётом создания необходимых условий для обучающихся. Расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы.

Учебный план на 2021 год выполнен.

Одним из показателей результативности образования является участие школьников в олимпиадах по учебным дисциплинам. В сентябре- октябре , согласно графику проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2019. году, в МКОУ «Благодаровская СШ» были проведены олимпиады по 17 предметам: немецкому языку, биологии, географии, информатике, истории, литературе, математике, основам безопасности жизнедеятельности, обществознанию, праву, русскому языку, физике, химии, технология. Количество обучающихся 4 – 11 классов: 50. Из них участвовало в школьном этапе олимпиады 46. Общее количество победителей –15; количество призёров – 11. Низкие показатели по следующим предметам: химия, физика, история, обществознание, математика Анализ школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников показал:

— Снижается общий рост участников, в том числе по отдельным предметам.

- Качество выполнения олимпиадных заданий выше по предметам: биология, экология, экономика, физическая культура ,ОБЖ , технология, география.

Для повышения качества работы с одарёнными детьми необходимо каждому учителю в своей работе руководствоваться следующими рекомендациями:

1. Продолжить информационно-аналитическую деятельность.
2. Активизировать работу по подготовке учащихся к олимпиаде.
3. Продолжить работу по организации научно-исследовательской, проектной деятельности  учащихся.
4. Развивать массовые, групповые и индивидуальные формы урочной и внеурочной деятельности.

В основу воспитательной деятельности коллектива  положены:  закон об «Образовании в РФ», ФГОС начального и основного образования, Устав школы, Программа воспитания и социализации, Программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования. Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

1. Качество подготовки обучающихся.

2020-2021 учебный год закончили 71 обучающихся, из них на «4 и 5» — 28; Окончили среднюю школу 6 учащихся,. В 2021 году педагогическому коллективу необходимо направить усилия на повышение качества обучения, систематизировать индивидуальную работу с учащимися, имеющими высокие учебные возможности, но низкую мотивацию.

1. **Кадровое обеспечение**

Из 14 педагогов работающих в учреждении 13 имеют высшее профессиональное образование, 1-среднее специальное. Педагоги постоянно повышают уровень образования через прохождение курсовой подготовки. Все прошли курсовую подготовку по ведению преподаваемых предметов в условиях реализации ФГОС. 7 педагогов имеют первую квалификационную категорию.

**Вывод**: уровень кадрового обеспечения учреждения достаточен для реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1. **Учебно – методическое и библиотечно – информационное обеспечение**

Учебно – методическое и библиотечно – информационное обеспечение школы соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса, т.к. обеспечивает возможность осуществления учебно-воспитательного процесса в соответствии с реализуемыми образовательными программами. Учебники соответствуют реализуемым образовательным стандартам и Федеральному перечню. Рабочие программы по предметам учебного плана составлены на основе авторских программ. В учреждение имеется банк методических материалов. Наличие выхода в Интернет позволяет пополнять методические материалы.

**Вывод:** Учебно – методическое и библиотечно – информационное обеспечение школы соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса, т.к. обеспечивает возможность осуществления учебно-воспитательного процесса в соответствии с реализуемыми образовательными программами. Обеспеченность учебниками составляет 100%.

1. **Состояние материально – технической базы**

В школе – 16 учебных кабинетов. Имеется 2 лаборатории: химии, физики, 2 мастерские: по дереву, по металлу. Оборудованы библиотека, столовая, спортзал, гардероб.

В учебных кабинетах имеется учебная и методическая литература, наглядные пособия, раздаточный и дидактический материалы, технические средства обучения, карты, таблицы, схемы.

В спортзале – необходимый спортивный инвентарь и оборудования.

Столовая укомплектована необходимым оборудованием и посудой, т.е. созданы все условия для организации горячего питания детей.

Лаборатории снабжены химреактивами, специальной посудой, комплектами для лабораторных работ.

Библиотека укомплектована учебной, художественной и научно-популярной литературой, общий фонд – 9080 экземпляров.

Школа подключена к сети Интернет.

Для перевозки учащихся школа обеспечена автотранспортом – автомобилем «Паз 32053», который соответствует необходимым требованиям.

**Вывод:** материально – техническая база учреждения позволяет осуществлять реализацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Однако необходимо пополнить оборудование для проведения уроков биологии, ОБЖ, химии. **Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценка качества учреждения образования позволила определить

— качество образовательных результатов обучающихся;

-качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организацию питания;

— качество основных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации

— профессиональную компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;

— состояние здоровья обучающихся

Вывод:

1. Образовательные программы школы обеспечивают стабильные результаты подготовки учащихся и выпускников, соответствующие федеральным государственным образовательным стандартам, виду образовательного учреждения, целям и задачам образовательной деятельности школы .
2. В школе имеются все необходимые условия для реализации образовательных программ: оборудованные кабинеты, программно-методическое обеспечение, квалифицированные педагогические кадры.
3. Уровень квалификации педагогических работников позволяет обеспечить необходимое качество реализации образовательных программ.
4. В школе созданы условия для развития обучающихся через учебную и внеурочную деятельности, участие в олимпиадах, конкурсах различного уровня. Имеются победители и призеры различных конкурсов.
5. Воспитательная система школы воплощает в себе совокупную деятельность, которая реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной работе, во внеурочной деятельности. В основе системы личностно-ориентированный подход, позволяющий развивать потенциальные возможности каждого обучающегося.
6. Выпускники школы ежегодно поступают в учреждения среднего профессионального и высшего образования.
7. Методическая работа школы направлена на повышение творческого потенциала педагогического коллектива, на повышение качества образования.
8. Содержание и качество подготовки обучающихся на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта и государственного образовательного стандарта.

**Основные данные отражены в таблице «**Показатели деятельности муниципального казенного образовательного учреждения «Благодаровская средняя общеобразовательная школа» за 2020 год (Приложение №1)

Приложение №1

**Показатели
деятельности муниципального казенного образовательного учреждения «Благодаровская средняя школа»**

**2021 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |   |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 71 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 21 человека |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 43 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 6 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 28 человек 47/% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3 балла |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 2,57 балла |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 59 баллов |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике |  (база)39 балловПрофиль 39 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 1 человек/16,2% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0человек/0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 58 человек/ 82% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 27 человек/38,5% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 3 человека/4,3% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 человек /0% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек/% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0человек/0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек 0/% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 15человек |
| 1.25 | **Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников** | 14человек/93% |
|  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 9 человек/67% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 1 человек7% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1 человек7% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 7человек75% |
| 1.29.1 | Высшая | 0 человек/% |
| 1.29.2 | Первая | 7человек 50% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 2человека/14% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 10 человек/59 |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 4 человека /28 % |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 6человек42% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 15человек/ 100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 15человек/ 100% |
| 2. | Инфраструктура |   |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,2 единицы |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 36 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 10,8кв.м |